



LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1: Realizar una jornada para la presentación del libro "*La trastienda de la Educación. Políticas educativas en escena*" compilado por la Doctora Claudia Romero y del que participaron académicos, docentes, funcionarios, legisladores, ministros y exministros que analizan diferentes políticas públicas que buscan conducir un cambio en la educación.

ARTÍCULO 2: Facultar a la Presidencia de la Cámara a establecer fecha, lugar y modalidad de la presentación.

ARTÍCULO 3: Encomendar todo lo atinente a la organización, convocatoria y coordinación del acto a la Dirección General de Ceremonial y Protocolo, y lo relativo a su difusión a la Dirección General de Prensa.

ARTÍCULO 4: Autorizar a la Secretaría Administrativa a efectuar las erogaciones que resulten pertinentes para la realización de la presentación.

ARTÍCULO 5: Regístrese, comuníquese y archívese.

Dra. Claudia Balagué
Diputada Provincial



Fundamentos

Señor presidente:

Claudia Romero es Doctora en Educación, *summa cum laude*, por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora investigadora de tiempo completo del Área de Educación de la Escuela de Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella (UTDT). Dirigió el Área de Educación de UTDT desde 2007 hasta 2020. Actualmente enseña en los posgrados en Administración de la Educación y Políticas Educativas y en la Maestría de Políticas Públicas. Dirige el Programa Alta Dirección Escolar en UTDT. Es Coordinadora Nacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. Es Investigadora invitada en la Cátedra Unesco de Educación para la Justicia Social con sede en la Universidad Autónoma de Madrid. Asesora en organizaciones no gubernamentales y consultora en organismos públicos. Sus áreas de investigación y desarrollo profesional son la Gestión Educativa, el Liderazgo y el Cambio y Mejora Escolar. Tiene extensa experiencia en el trabajo en instituciones educativas públicas y privadas en especial en las que trabajan con población vulnerable. Tiene numerosas publicaciones académicas y de divulgación en medios nacionales e internacionales. En 2022 recibió el grado de Chevalier de la Orden de las Palmas Académicas, distinción del gobierno francés.

El libro *La trastienda de la Educación* invita a pensar un cambio necesario en educación. Y se propone hacerlo por fuera de las visiones apocalípticas apoyadas en la idea de decadencia educativa y, también, eludiendo la receta que prescribe un recorrido lineal entre el cambio planificado y las prácticas.

Los autores convocados son académicos, docentes, funcionarios, legisladores, ministros y exministros que centran su análisis en las políticas educativas que buscan conducir los cambios. El análisis rehúye sistemáticamente la simplificación, para lidiar con las complejidades que implica considerar las condiciones y capacidades que requieren las políticas



educativas, para hacer de ellas entidades más relevantes, eficaces e inteligentes.

Para cambiar la educación es necesario operar un cambio profundo en el modo de pensar y desarrollar las políticas educativas concebidas para gobernar y conducir el cambio. Se trata entonces de un libro que se propone transitar reflexivamente las tensiones inherentes al cambio educativo y las pretensiones de conducirlo.

El título del libro, *La trastienda de la educación*, define un modo de analizar el problema de la gobernabilidad y el cambio educativo. Al hablar de "trastienda", en este caso, de trastienda de las políticas educativas, se hace referencia a lo que subyace, a lo que está implícito, pero también a las condiciones de posibilidad (y de imposibilidad) de la acción política, al territorio conceptual y cultural donde lidian las políticas y a la reflexión sobre las prácticas.

Cambiar la educación y cambiar las políticas implica saber hacer, querer hacer y poder hacer. De modo que, además de una buena dosis de coraje cívico y generosidad para involucrarse en los temas educativos, necesitamos ideas poderosas y experiencias ricas que sirvan como aprendizaje.

Esta Cámara ha dado sanción, en 3 oportunidades, a una nueva Ley de Educación para la provincia, sin que pueda lograr aprobación en el Senado. Se convierte así en una de las principales deudas de esta legislatura con el pueblo santafesino.

Tratando de seguir aportando a este debate y entendiendo que la conversación abierta y plural de quienes atraviesan experiencias de políticas públicas en educación es un camino cada vez más necesario, proponemos la realización de esta jornada, abierta a la comunidad, para la presentación de este importante libro, con la presencia de su compiladora y algunas de las personas que fueron convocadas a escribir.